



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ



**SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
I. GENEL BİLGİLER.....	2
A. Misyon ve Vizyon.....	2
1. Misyon (Özgörev)	2
2. Vizyon (Özgörüş).....	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Organizasyon Şeması	9
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
4. İnsan Kaynakları.....	12
5. Sunulan Hizmetler	16
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
D. Diğier Hususlar	20
II. AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. Temel Politika ve Öncelikler	21
1. Stratejik Plan: Stratejik Amaç ve Hedefler	21
B. Diğier Hususlar	21
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A. Mali Bilgiler.....	22
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
3. Mali Denetim Sonuçları	23
4. Diğier Hususlar.....	23
B. Performans Bilgileri.....	23
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	24
2. Stratejik Plan Değierlendirme Tabloları	25
3. Performans Sonuçlarının Değierlendirilmesi.....	26
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	27
A. Üstünlükler.....	27
B. Zayıflıklar	27
C. Değierlendirme	27
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	27
VI. İ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	28
VII. İ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU	29

SUNUŞ

Dünya çok hızlı değişiyor. Zaman çok hızlı akıyor. Her an yeni bilgiler, yeni değişiklikler, yeni uygulamalar tüm dünyada toplumsal, sosyolojik, ekonomik ve değerler bütünü alanlarında süratli bir şekilde hayatlarımızı değiştiriyor. Bütün bu değişimler içinde insanın hayattaki en kıymetli varlığı olan CAN'ı, sıhhati ve sağlığı alanında eğitim ve öğretim veren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hızlı, etkin ve sonuç odaklı bir sağlık personeli eğitimine geçmiş ve bu süreç hızla devam etmektedir. Uygulanabilir, şeffaf, hesap verilebilir ve sonuç odaklı, gerek akademik ve bilimsel, gerekse sosyal ve bireysel projelerle kendini geliştirmek ve kalitesini, değerlendirmelerini bu perspektifte yapmaktadır.

Güvenin, insan odaklı olmanın, insanı sevmenin hoşgörü ve özverinin temel eğitim ve öğretim planlamasının içinde olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 3100 civarında öğrencisiyle çevreye duyarlı, bütün programlarıyla farkındalık projelerine imza atan, bir vizyon ve misyon stratejisini benimsemiş ve bunu iç kontrol birimleri ile takip ederek, Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemine katkı ve uyum sağlamada kendine hedefler koymuştur.

Belli bir vizyon ve misyon odaklı stratejik yönetim anlayışımızla 2022 yılında Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda tamamladığımız çalışmalar, anlaşılır ve karşılaştırmalı bir şekilde özetlenmiş olup, 2022 Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu Rektörlüğümüzün ve kamuoyunun bilgisine saygılarımızla sunulmuştur.

Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasına katkı sağlayan akademik ve idari personelimize sonsuz teşekkürlerimi sunar, bu raporun tüm paydaşlarımıza faydalı olmasını dilerim.

Dr.Öğr. Üyesi Faruk TAN
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Üniversitemiz Stratejik Plan Misyonu;

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

2. Vizyon (Özgörüş)

Üniversitemiz Stratejik Plan Vizyonu;

Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Yüksekokulumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokul yönetim organları Müdür, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Müdüre bağlı Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul İdari Örgütünün başında Müdüre bağlı Yüksekokul Sekreteri bulunur.

Yüksekokul Akademik-İdari Teşkilatı ve Görev Tanımları

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul kurularına başkanlık etmek, alınan kararları uygulamak, birimlerin düzenli çalışmasını sağlamak, her öğretim yılı sonunda yüksekokulun genel durumu, işleyişi ve yapılan faaliyetlere ilişkin rektöre rapor vermek, yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını bildirmek, kaynakların ve ödeneklerin ihtiyaca uygun kullanımını denetlemek, tüm birimler ve her düzeydeki personelin üzerinde gözetim ve denetim yapmak, 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Yüksekokulun bütçe harcamalarında Harcama Yetkilisi görevini yerine getirir, Eğitim-Öğretim ve tüm bilimsel ve sosyal faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Rektör tarafından üç yıl için atanır. 2547 sayılı kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yüksekokul Kurulu, Yüksekokulun akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda Yüksekokulun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Yüksekokul Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu müdürün çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- (2) Yüksekokul eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Yüksekokul yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm kuruluna başkanlık eder, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden sorumludur. Yüksekokul kuruluna bölümü temsilen katılır, öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izler ve denetler, her eğitim öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu yüksekokul müdürüne sunar, müdüre karşı sorumludur.

Öğretim Üyesi

2547 sayılı kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yaptırmak proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, öğrencilere rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek, bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Her eğitim- öğretim yılı sonunda müdürlüğe iletilmek üzere yapmış olduğu bilimsel ve sosyal faaliyetini bölüm başkanlığına sunar.

Öğretim Görevlisi

2547 sayılı kanun uyarınca öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamalarını yapmak üzere atanırlar ve üst birimlerce verilecek diğer danışmanlık ve bilimsel görevleri yerine getirirler. Her eğitim-öğretim yılı sonunda müdürlüğe iletilmek üzere yapmış olduğu bilimsel ve sosyal faaliyetini bölüm başkanlığına sunar. Her yıl yeniden atanabilir.

Akademik Öğrenci Danışmanı

Öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erinceye kadar geçen süre içinde, ders kaydı/kayıt yenileme, eğitim-öğretim çalışmaları ve öğrencinin yükseköğretimdeki sorunlarında yardımcı olmak üzere ders veren öğretim elemanları arasından, bölüm başkanınca önerilen, müdür tarafından görevlendirilen öğretim elemanıdır. Akademik öğrenci danışman/koordinatör yönergesinde belirlenen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Yüksekokul Sekreteri

Yüksekokulun tüm idari işlerini yürütür, idari hizmetlerin düzgün yürütülmesinden müdüre karşı birinci derecede sorumludur. Yüksekokul Sekreterliğine bağlı ihtiyaca göre kurulacak diğer idari büroların işleyişini ve tüm çalışmalarını takip ve kontrol eder. İdari kadronun birinci sicil amiridir. Yüksekokulun bütçe harcamalarında Gerçekleştirme Görevlisi olarak görevlidir. Yapılacak tüm harcamaların kayıt ve uygunluğunu takip ve kontrol eder. Tüm taşınırların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden ve kayıt altına alınmasından sorumludur. Yüksekokulun kurullarında oy hakkı olmaksızın raportör olarak görev alır, kararların kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yazılması, karar defterlerinin düzgün tutulması ve korunmasını sağlar. Alınan malzemelerin uygunluğunu denetler. Mevzuatı takip eder, yazışmaların uygunluğunu ve zamanında iletilmesini takip eder ayrıca müdürlüğün vereceği diğer görevleri yapar. Yüksekokul sekreterliğine bağlı ilgili kanun gereği ihtiyaca göre yapılan görevlendirmeler ve görev tanımları aşağıda belirtildiği şekildedir.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

1.1.1. Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

I.C.1-1.1.2

KAPALI ALANLAR (m²)											Açık Alan (m²)
Eğitim (m²)	Sağlık (m²)	Sosyal Alanlar				Akademik Personel Çalışma Ofisi (m²)	İdari Personel Çalışma Ofisi (m²)	Depo, Arşiv, Tesis vb. (m²)	Diğer Alanlar (m²)	Toplam Kapalı Alan (m²)	
		Beslenme (m²)	Toplantı ve Konferans (m²)	Spor (m²)	Diğer Sosyal Alanlar (m²)						
#####					389.00	299.00	117.00	118.00	#####	6.137.00	

1.2. Eğitim Alanları

1.2.1. Eğitim Alanı Sayıları

I.C.1-1.2.1

Eğitim Alanı		Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam
		0-50 Kişilik Alan Sayısı	51-75 Kişilik Alan Sayısı	76-100 Kişilik Alan Sayısı	101-150 Kişilik Alan Sayısı	151-250 Kişilik Alan Sayısı	251-Üzeri Kişilik Alan Sayısı	
Amfi						1		1
Sınıf		2		11				13
Atölye								0
Diğer (.....)								0
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	2						2
	Sağlık Laboratuvarları	4						4
	Araştırma Laboratuvarları							0
	Diğer (.....)							0
TOPLAM		8	0	11	0	1	0	20

1.2.2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

I.C.1-1.2.2

Eğitim Alanı		Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam
		0–50 Kişilik Alanların Toplam	51–75 Kişilik Alanların Toplam	76–100 Kişilik Alanların Toplam	101–150 Kişilik Alanların Toplam	151–250 Kişilik Alanların Toplam	251–Üzeri Kişilik Alanların Toplam	(m ²)
		(m ²)'si	(m ²)'si	(m ²)'si	(m ²)'si	(m ²)'si	(m ²)'si	
Amfi						160.00		160.00
Sınıf		100.00		1.100.00				1.200.00
Atölye								0.00
Diğer (.....)								0.00
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	200.00						200.00
	Sağlık Laboratuvarları	200.00						200.00
	Araştırma Laboratuvarları							0.00
	Diğer (.....)							0.00
TOPLAM		500.00	0.00	1.100.00	0.00	160.00	0.00	1.760.00

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Yemekhaneler, Kantin / Kafeteryalar

I.C.1-1.3.1

		Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)	2022 Yılında İyileştirme Yapılan Yemekhane, Kantin/Kafeterya Sayısı	2022 Yılında Yapılan İyileştirme ile İlgili Açıklama
Yemekhane	Öğrenci Yemekhanesi					
	Personel Yemekhanesi					
	Ortak (Personel ve Öğrenci)					
Kantin / Kafeteryalar		1	430	292		
Diğer (.....)*						
TOPLAM		1	430	292	0	

1.3.2. Toplantı ve Konferans Salonları

I.C.1-1.3.3

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam	2022 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
	Adet	m ²	Adet	m ²	(Adet)	(m ²)	
0–50 Kişilik	1.00	84.00			1.00	84.00	
51–75 Kişilik					0.00	0.00	
76–100 Kişilik					0.00	0.00	
101–150 Kişilik					0.00	0.00	
151–250 Kişilik					0.00	0.00	
251–Üzeri Kişilik			1.00	287.00	1.00	287.00	
TOPLAM	1.00	84.00	1.00	287.00	2.00	371.00	

1.3.3. Spor Tesisleri

I.C.1-1.3.4

Spor Dalı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi		2022 Yılında Yapılan İyileştirme İle İlgili Açıklama
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	
TOPLAM	0	0	0	0	

1.3.4. Diğer Sosyal Alanlar

I.C.1-1.3.5

Alan Adı	Adet	Alan	Kapasite (Kişi)	2022 Yılında Yapılan İyileştirme İle İlgili Açıklama
		(m ²)		
Sinema Salonu				
Tiyatro Salonu				
Konser Salonu				
Amfi Tiyatro				
İnternet Salonu				
...				
TOPLAM	0	0	0	

1.3.5. Engelli Bireyler İçin Var Olan Olanaklar

I.C.1-1.2.5

Düzenlemenin Bulunduğu Yer Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Engelli Tuvalet Sayısı	Engelliler için Uygun Otopark	Kılavuz yol (Bina içi)	Kılavuz yol (Bina Dışı)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	1	3	2	1	1
TOPLAM	2	1	3	2	1	1

1.4. Hizmet Alanları

I.C.1-1.4.1

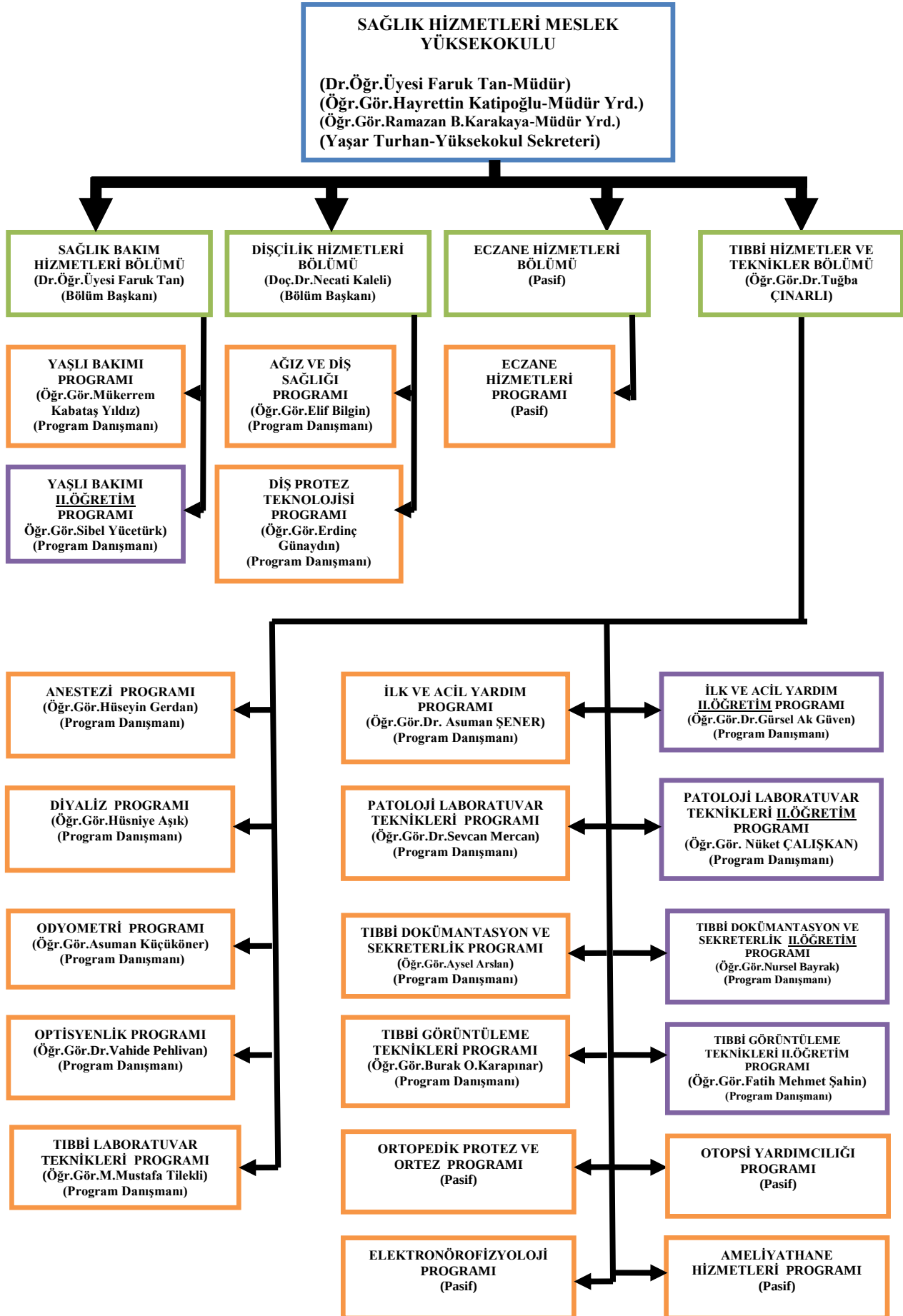
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı	2022 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
Akademik Personel Hizmet Alanları	15	299	26	
İdari Personel Hizmet Alanları	5	117	7	
TOPLAM	20	416	33	

1.5. Ambar ve Arşiv Alanları

I.C.1-1.6.1

	Adet	Alan (m ²)	2022 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
Ambar Alanları			
Arşiv Alanları	1	100.00	
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	1	100.00	
TOPLAM	2	200.00	

2. Organizasyon Şeması





3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Teknolojik Kaynaklar

3.1.1. Teknolojik Kaynaklar ve Diğer Kaynaklar

I.C.1-3.1.3

Teknolojik Kaynaklar	2022 Yıl Sonu İtibarıyla Teknolojik Kaynak Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	167
Dizüstü Bilgisayar	5
Tablet Bilgisayar	4
Projeksiyon	19
Slayt Makinesi	0
Akıllı Tahta	0
Mikroskoplar	12
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	9
Yazıcı	28
Fotokopi Makinesi	3
Tarayıcılar	0
Faks	1
Sunucular	0
Yazılımlar	0
Tepegöz	2
Barkot Okuyucu	1
Baskı Makinesi	1
Fotoğraf Makinesi	0
Kameralar	0
Televizyonlar	2
Müzik Setleri	0
Diğer	0
TOPLAM	254

3.2. Kütüphanelere İlişkin Bilgi ve Sayısal Veriler

3.2.1. Kütüphane Bilgileri

I.C.1-3.2.1

Kütüphanenin Bulunduğu Yerleşke / İlçe	Kütüphane Adı	Alan (m ²)	2022 Yılında Yapılan İyileştirme (Donanımsal) ve İlave Alanlarla (m ² olarak) İlgili Açıklama

3.2.2. Birim Kütüphanelerinin Kaynakları

I.C.1-3.2.3

Birim Kütüphaneleri	Kitap	Sürekli Yayın	Tez	Dijital veya Görsel Yayınlar

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı

I.C.1-4.1.1

UNVAN		Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam	Genel Toplam
YILLAR								
2021	Kadın	0	1	0	21	0	22	34
	Erkek	0	0	3	9	0	12	
2022	Kadın	0	1	2	19	0	22	34
	Erkek	0	0	3	9	0	12	
2021 Yılına Göre 2022 Yılındaki Toplam Değişim (%)		#SAYI/0!	0%	67%	-7%	#SAYI/0!	0%	0%

4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

I.C.1-4.1.2

	20-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61- Üzeri Yaş	Toplam Personel
Kişi Sayısı	2	14	16	2	0	34
Yüzde	6%	41%	47%	5.88%	0.00%	

4.1.7 Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

I.C.1-4.1.6

UNVAN	Personel Sayısı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	0
Toplam	0

4.2. İdari Personel

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

I.C.1-4.2.1

657 sayılı Kanun		Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiilen Çalışan Personel Sayısı		
		K	E	Toplam	K	E	Toplam
4/A Memur		1	4	5	1	4	5
Hizmet Sınıfı	Genel İdari Hizmetler	1	3	4	1	3	4
	Teknik Hizmetler Sınıfı		1	1		1	1
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Din Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı			0			0
4/B Sözleşmeli Personel				0		1	1
İşçi (4/D ve 4857 Sayı Kanuna Tabi)				0	1	4	5
GENEL TOPLAM		1	4	5	2	9	11

4.2.2. İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

I.C.1-4.2.1.1

Unvan Dağılımı	Mevcut Kadrolar	Dolu Kadrolar	Fiilen Görev Yapanlar
Fakülte Sekreteri	0	0	1
Yüksekokul Sekreteri	1	1	0
Bilgisayar İşletmeni	2	2	2
Memur	1	1	1
Teknisyen	1	1	1
Sözleşmeli Personel	0	0	1
Sürekli İşçi	0	0	5
TOPLAM	5	5	11

4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumu

I.C.1-4.2.3

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	2	3	5	0
Yüzde	16.67%	16.67%	25.00%	41.67%	0.00%

4.2.4. İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.1-4.2.4

	1 Yılden Az	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	26-30 Yıl	31 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	1	6	1	0	2
Yüzde	0.00%	0.00%	16.67%	8.33%	50.00%	8.33%	0.00%	16.67%

4.2.5. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

I.C.1-4.2.5

	20 Yaş altı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	60- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	3	6	1	1
Yüzde	0.00%	8.33%	25.00%	50.00%	8.33%	8.33%

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Eğitim-Öğretim Verilen Programlar

I.C.1-5.1.1

Birim Adı:	
Sıra No	Program Adı
1	Ağız ve Diş Sağlığı
2	Anestezi
3	Diyaliz
4	İlk ve Acil Yardım
5	Optisyenlik
6	Odyometri
7	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
8	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
9	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
10	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
11	Yaşlı Bakımı
12	İlk ve Acil Yardım (2. Öğretim)
13	Patoloji Laboratuvar Teknikleri (2. Öğretim)
14	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (2. Öğretim)
15	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (2. Öğretim)
16	Yaşlı Bakımı (2. Öğretim)
17	
18	
19	
20	

5.1.2. Eğitim-Öğretim Birimi Öğrenci Sayıları

I.C.1-5.1.2

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
1452	809	2261	517	409	926	0	0	0	1969	1218	3187

5.1.3. Engelli Öğrenci Sayıları

I.C.1-5.1.3

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.1.4. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

I.C.1-5.1.4

Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
0	1787	1400	0	0	0	0	3187

5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

I.C.1-5.1.5

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.1.6. Mezun Olan Öğrenciler ve Yeni Kayıtlar

I.C.1-5.1.6

2022-2023 Mevcut Öğrenci			2021-2022 Mezun Öğrenci			2022-2023 Yeni Kayıt		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
1969	1218	3187	542	307	849	967	381	1348

5.1.7. Lisans ve Önlisans Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları

I.C.1-5.1.7

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
147	128	275	48	77	125	0	0	0	195	205	400

5.1.8. Üniversiten Ayrılan Öğrenci Sayısı (Eğitim-Öğretim Birimi Düzeyinde)

I.C.1-5.1.15

Kendi isteği ile Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
95	24	233	0	26	23	401

5.2. İdari Hizmetler

(İdarenin veya Harcama Biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

5.2.1. Diğer Alım Türlerine İlişkin Veriler

I.C.1-5.3.2

Alım Türü (Ekonomik Kod)	Doğrudan Temin 4734/22-d		Pazarlık Usulü 4734/21-f	
	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)
Mal Alımı (03.2-03.7-06.1)	2.00	14.899.08 TL	0.00	0.00 TL
Hizmet Alımı (03.5)	0.00		0.00	0.00 TL
Yapım İşi (03.8 - 06.5 - 06.7)	0.00		0.00	0.00 TL
TOPLAM	2.00	14.899.08 TL	0.00	0.00 TL

5.3. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

III.B.1-1.18

Birim Adı:	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	
2022 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler		
Sıra No	Etkinlik Türü	Sayısı
1	Eğitim	1
2	Festival-Gösteri-Şölen	1
3	Gezi	1
4	Konferans	2
5	Konser	0
6	Panel	0
7	Seminer	1
8	Sergi	2
9	Söyleşi	2
10	Turnuva	0
11	Yarışma	0
12	Spor	0
13	Bilgilendirme Seminerleri	0
14	Kurs	3
15	Diğer	2
TOPLAM		15

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Harcama Biriminin iç kontrol sistemi çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yürüttüğü hizmetlere özet olarak yer verilecektir.)

6.1. İç Denetim Faaliyetleri

I.C.1-6.2

DENETİM TÜRÜ	DENETİM ALANLARI

6.2. Dış Denetim Verileri

I.C.1-6.3

DENETİM TÜRÜ	DENETİM ALANLARI	SORGU MADDESİ	SAYIŞTAY İLAMLI MADDE SAYISI

D. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

1. Stratejik Plan: Stratejik Amaç ve Hedefler

II.A-1.1

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
A1.	EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK	H1.1	Eğitim öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi
		H1.2	Eğitim öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak
A2.	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK	H2.1	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
		H2.2	OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak
		H2.3	Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek
		H2.4	AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak
A3.	TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK	H3.1	Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak
		H3.3	Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak
A4.	PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK	H4.2	Dış paydaşların etkileşimini artırmak
A5.	ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK	H5.1	Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
		H5.2	Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Birimimizin sorumlu tutulduğu Stratejik Amaç ve Hedefler yazılmıştır.

B. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilecek.)

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	Başlangıç Ödeneği KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi
62.239.756.2399.422.17.02.01.01	6.926.572.00	6.926.572.00	6.926.571.44	0.56	100%
62.239.756.2399.422.17.02.02.01	1.041.921.00	1.041.921.00	1.041.920.67	0.33	100%
62.239.756.2399.422.17.02.03.02	14.900.00	14.900.00	14.899.08	0.92	100%
62.239.756.2399.422.17.02.03.03.10	1.070.00	1.070.00	1.070.00	0.00	100%
62.239.756.2399.422.17.02.03.03.20	5.215.00	5.215.00	5.214.02	0.98	100%
62.239.759.2402.422.17.13.01.01	534.631.00	534.631.00	483.871.82	50.759.18	91%
62.241.773.2416.422.17.13.02.04	36.260.00	36.260.00	36.259.01	0.99	100%
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
				0.00	#SAYI/0!
TOPLAM	8.560.569.00	8.560.569.00	8.509.806.04	50.762.96	99%

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Mal ve Hizmet Alımına İlişkin Veriler

(Bu bölümde; kullanılan kaynaklara (mal ve hizmet alımları, varsa sermaye giderleri) ilişkin özet açıklamalar yapılacaktır.)

2.1.1. Mal ve Hizmet Tüketimine İlişkin Veriler

III.A.2-1.2

ISINMA GİDERİ						ELEKTRİK GİDERİ		SU GİDERİ	
Doğalgaz		Kömür		Fuel-Oil		Kw/Saat	Tüketim Bedeli (TL)	m3	Tüketim Bedeli (TL)
m3	Tüketim Bedeli (TL)	Ton	Tüketim Bedeli (TL)	Ton	Tüketim Bedeli (TL)				
0.00	0.00 TL	0.00	0.00 TL	0.00	0.00 TL	0.00	0.00 TL	0.00	0.00 TL

3. Mali Denetim Sonuçları

(Raporun 1.C.6 Bölümde yer alan İç ve/veya Dış Denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B. Performans Bilgileri

Birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.1. Program ve Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALTPROGRAM	FAALİYET
62- YÜKSEKÖĞRETİM	239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

2. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

III.B.1-2.1

Kod	Performans Göstergesi	2021 Yıl Sonu Değeri	2022 Yıl Sonu Değeri
PG1.1.1	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	0	0
PG1.1.2	OMÜ adresli temel ders kitabı sayısı	0	0
PG1.1.4	OMÜ adresli yabancı dilde materyal sayısı	0	0
PG1.2.1	İşyeri eğitimi uygulayan program sayısı	1	16
PG1.2.2	Öncelikli alanlardaki program sayısı	0	0
PG1.2.3	Akredite olan program sayısı	0	0
PG1.2.4	Eğiticilerin eğitiminden yararlanmış öğretim elemanı sayısı	0	0
PG1.2.5	Sanayiden derse giren usta öğretici ve/veya uzman sayısı	0	0
PG2.1.1	Öncelikli alanlarda desteklenen proje sayısı	0	0
PG2.1.2	Kamu-Sanayi-Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısı	0	0
PG2.1.3	Ulusal proje sayısı	0	0
PG2.1.4	Çok disiplinli proje sayısı	0	0
PG2.1.5	Ulusal dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi	0	0
PG2.2.1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI tarafından taranan dergilerdeki OMÜ adresli makale sayısı	5/0	8
PG2.2.2	SCI-expanded, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan dergilerde yer alan dergilerde yer alan OMÜ adresli atıf sayısı	65/0	55
PG2.2.3	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, ticari ürün sayısı	0	0
PG2.3.2	Akredite araştırma laboratuvarı sayısı	0	0
PG2.4.1	Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı	0	0
PG2.4.2	Uluslararası düzeyde düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	0	0
PG2.4.3	Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel sayısı	0	0
PG2.4.4	SCI-expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alan OMÜ adresli dergi sayısı	0	0
PG2.4.5	TTO'da yapılan toplam kontratlı ar-ge sayısı	0	0
PG3.3.1	Sosyal sorunlarla ilgili farkındalık çalışma sayısı	0	0
PG3.3.2	OMÜ tarafından üretilen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	2	7
PG3.3.4	Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1	0
PG3.3.5	Toplumla doğrudan etkileşimle ilgili birimde görevli yetkin personel sayısı	0	0
PG4.2.2	Özel sektör ve kamu işbirliği ile yapılan ar-ge çalışması sayısı	0	0
PG4.2.4	Üniversite-Özel sektör işbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısı	0	0
PG4.2.5	İşyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kuruluş sayısı	0	0
PG5.1.1	Yabancı dilde açılan program sayısı/Toplam program sayısı	0	0
PG5.1.2	Yurtdışı üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	0	0
PG5.1.3	Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği sayısı	0	1
PG5.1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	0	374
PG5.2.1	BAP'tan yurt dışı desteği sağlanan araştırmacı sayısı	0	0

(Biriminizin 2019-2023 Stratejik Planında sorumlu tutulduğunuz Performans Gösterge Gerçekleşmeleri bu kısımda yer alacaktır. UNİKYS Sistemine giriş yapmış olduğunuz Performans Göstergeleri gerçekleşme verileri Fakülte düzeyinde toplulaştırılmış olarak burada da yer alacaktır.)

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi başlığı altında, birimizin Stratejik Planda ve 2022 yılı İdare Performans Programında sorumlu tutulduğu, program alt program, performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Mesleki uygulamaların kaliteli bir şekilde öğretilmesini sağlayan zengin laboratuvar ve uygulama imkanlarının olması
- Genç, Dinamik Akademik Kadrosu
- Sahip Olduğu Alana Özgü Bilgi Birikimi
- Mezunlarımızın sağlık insan gücü olması nedeniyle kolay iş bulabilmesi
- İyi örgüt kültürü
- Üniversitemizin desteğini her zaman alıyor olması
- Kamu ve Özel kuruluşlardan staj yaptırmak veya çalıştırılmak üzere öğrenci isteğinde bulunulması veya mezun olanların daimi çalıştırılması için istekte bulunulması
- Devlet Kurumları ile ortak çalışmalar yapılması
- Güncellenmiş ve içeriği yenilenen müfredat programı

B. Zayıflıklar

- Akademik kadronun istenilen sayıda olmaması,
- Ulusal/ Uluslararası bilimsel faaliyetlerde istenilen seviyede olmamamız,
- Ulusal/ Uluslararası toplantıların istenilen seviyede düzenlenmemesi

C. Değerlendirme

Üstünlüklerimizin artırılması, zayıflıklarımızın azalmasını sağlayacak, eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini yükseltecektir. Bunun için yüksekokul müdürlüğümüz ve üniversitemizin kalite geliştirme politikası kapsamında yüksekokulumuz kalite elçileri çalışmalarını sürdürmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan program ve bölümlerin alt yapılarının hızla geliştirilmesi ve modernizasyonu, mali imkanların verimli kullanılması konularında gereken tedbirler alınmış ve titizlikle sürdürülmektedir.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : İsmail ÇINARLI
Unvanı : Teknisyen
Telefonu : 6335
İmza :

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.¹

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.²
(SAMSUN -...../01/2023)³

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Atakum / SAMSUN

26.01.2023

Dr.Öğr.Üyesi Faruk TAN

Yüksekokul Müdürü

¹ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

² Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

³ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

VII.İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU

Harcama Yetkilisi Vekili	Göreve Başlama Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	Görevden Ayrılma Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	İmza

(VII. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU'nda yıl içerisinde harcama yetkililiğine vekalet eden vekillere ilişkin bilgilere yer verilecektir. Fiziksel çıktı ekinde ıslak imzalı olarak yer alması gerekmektedir.)